

Анализ посещения открытого занятия.
тренера СШОР

Отделение: *вольная борьба*

Ф.И.О.: Бамматов Абдурахман Байсолтанович

Дата, время, место проведения занятий: **03.03.21г. 14.00ч.**
МБУ ДО «АКАДЕМИЯ ЕДИНОБОРСТВ»

Тема занятия: «Изучение технико-тактических действий в партере и стойке».

Подготовительная часть

Занятие началось своевременно. Преподаватель поставил цель. Указал на выполнение конкретных методических задач обучения:

- оздоровительные – обеспечение приоритета ценностей здоровья, здорового образа жизни, здоровьесбережения.
- образовательные – формирование знаний, умений и навыков в упражнениях на силу и выносливость борцов.
- воспитательные – выработка у учащихся индивидуального стиля, характера, воли.
- развивающие – самостоятельность учащихся, используя индивидуальные и творческие задания.

Основная часть

Применялись упражнения для работы в парах. Учащиеся понимали действенность упражнений для общей и специальной подготовки. Так же учащиеся выполняли индивидуальные упражнения с теннисным мячом и скакалкой. Байханов Анзор Андиевич давал задание учащимся на время, обучающиеся распределяли и количество повторений рационально. Преподаватель вёл индивидуальную работу с каждой парой борцов, своевременно исправлял ошибки.

Заключительная часть

В этой части занятия учащиеся выполняли упражнения общей физической подготовки на силу (сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа»), затем на выносливость (прыжковые упражнения). Упражнения на дыхание и релаксацию способствовали привести организм учащихся в спокойное, уравновешенное состояние. В завершении преподаватель подвёл итог занятия.

Общие выводы и рекомендации

Бамматов Абдурахман Байсолтанович требователен к учащимся, присутствовал спортивный сленг, например «Челнок», «Нырок» «Уход», «Лайт», что говорит о хорошей эрудиции в вольной борьбе. Команды, жесты чёткие, понятные, лаконичные. Показ и объяснения заданий доступные и понятные учащимся. 90% учащихся проявляли интерес к упражнениям и заданиям тренера. Работа в парах имела целесообразный и результативный характер. Подбор, дозировка, содержание упражнений соответствовала физической и психической подготовленности учащихся. Системность связей и упражнений способствовала применению упражнений от простого к сложному. Занятие проведено методически правильно.

Директор МБУ ДО «АКАДЕМИЯ ЕДИНОБОРСТВ» _____ Далгатов Р.М.

