

## Анализ учебно-тренировочного занятия тренера

Ф.И.О. преподавателя: Бамматов Абдурахман Байсолтанович

Дата проведения 03.03.21г.

Время проведения: 14.00 ч.

Место проведения: МБУ ДО «АКАДЕМИЯ ЕДИНОБОРСТВ»

**Тема занятия** «Изучение технико-тактических действий в партере и стойке».

**Цель занятия** «Развитие скоростно-силовых качеств.

На данное занятие были поставлены **следующие задачи**:

1. Обучение и совершенствование координационных движений, защитных действиях и передвижений.
2. Развивать отдельные физические качества борца: силовой и скоростно-силовой выносливости, быстроты, ловкости, координации движений, защитных действиях и передвижений.
3. Воспитывать волю и стремление к победе.
4. Здоровье сберегающая профилактика переутомлений и травм.

### Общий анализ занятия.

Перед началом занятия был подготовлен соответствующий инвентарь (скакалки, мячи 1 кг, мяч для большого тенниса, секундомер). Внешний вид тренера соответствовал всем критериям для проведения занятия.

Занятие началось своевременно, в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий. Преподаватель четко подает команду для построения группы и громко и внятно объясняет задачи на предстоящее занятие. Разминка в движении способствовала разогреву всех мышц. В основной части занятия для показа упражнений педагог выбирал выгодное исходное положение по отношению к детям, так чтобы они правильно и успешно могли повторить задание. Выполнялась работа в парах на время, чередовалась нагрузка и отдых. Во время проведения занятия Бамматов Абдурахман Байсолтанович коротко и ясно подает команды для начала и окончания упражнения, что способствует поддержанию дисциплины на занятии. Тренер вовремя исправлял ошибки в технике выполнения отдельных общих и специальных упражнений и заданий, и своевременно давал организационно - методические указания. В завершении заключительной части занятия тренер плавно снижает нагрузку, организм занимающихся приходит в норму. В целом занятие прошло успешно, поставленные на данное занятие задачи решены, итоги подведены. Все занимающиеся остались довольны проведением занятия.

### Общие выводы:

Время занятия было правильно распределено по частям и дозировки упражнений, соответствовала возрасту и уровню занимающихся. Конспект занятия написан в соответствии с традиционной формой. Написание отдельных упражнений и терминов соответствует конспекту.

Занятие соответствует программному материалу и тематическому планированию. Учащихся с интересом отнеслись к занятию. Преподаватель обращал внимание на совершенствование отдельных сторон учебного процесса, учащиеся четко выполняли задачи и команды преподавателя. Тренер использовал слова, жесты учащиеся сразу реагировали, так же преподаватель исправлял ошибки и давал рекомендации более рассеянным борцам. Организационно-методические указания преподавателя способствовали правильно распределить части занятия, дозировку, корректировать ошибки.

Заместитель директора по УВР



Гайдаров О.Г.